

Grundsätze der Rochusschule: „Lernen auf Distanz“

- **Wir pflegen eine rege Beziehungsarbeit mit den Eltern und Schüler*innen – so viel wie nötig und möglich.**

Telefonate und Videogespräche mit Eltern und/oder Schüler*innen, E-Mail-Austausch, Briefe an Eltern und/oder Schüler*innen
Persönliche Gespräche vor der Schule am Haupteingang im gebotenen Abstand
Angebot der Elternsprechwoche

- **Wir versorgen die Schüler*innen mit Lernaufgaben und verweisen auf zusätzliche Möglichkeiten (im Netz). Arbeitspläne werden wöchentlich verschickt.**

Wöchentliche Arbeitspläne gestalten wir differenziert mit Sternchen nach Schwierigkeit und Umfang mit Verweisen auf Dropbox und Klassen-Padlet., (selbst gedrehte) Videos, Learning-Apps und Links.

- **Wir kontrollieren und kommentieren Schülerarbeiten wertschätzend und lernanregend. Selbstkontrolle wird mit steigendem Jahrgang intensiviert.**

In Boxen und auf dem großen Tisch am Schuleingang wird Lernmaterial zum Austausch nach Klassen sortiert bereitgestellt (Aus- und Rückgabe an Eltern oder Schüler*innen draußen vor dem Eingang).

- **Wir arbeiten in Teams (Jahrgang, OGS-Team, Sonderpädagoginnen und Schulsozialarbeiterin).**

Die Jahrgangsteams besprechen die Arbeitspläne gemeinsam. Die Sonderpädagoginnen bringen zusätzliche Differenzierungen ein für Deif-Akten- und AO-SF-Kinder. Sie übernehmen gesonderte Elterngespräche und leisten Beratungsarbeit. Das Lehrer-Team der Notbetreuung (Vormittag) ist bei der Übergabe im täglichen Austausch (Organisation und einzelne Kinder) mit dem OGS-Team (Nachmittag). Jeder Tag wird seit 20.04. darüber hinaus auch schriftlich dokumentiert.

- **Wir leben unser Schul-Leitbild: „von-mit-füreinander lernen“.**

Corona als Chance zur Weiterentwicklung nutzen:
In der ersten Woche der Schulschließung war manches noch anders als jetzt. Es ist uns gelungen, das Lernen im Rahmen der Digitalisierung zu intensivieren. Mehrere Kolleg*innen besuchten online-Fortbildungen. In digitalen Dienstbesprechungen und Konferenzen konnte das Kollegium davon ebenso profitieren wie für die Unterrichtsvorbereitungen, -durchführungen und -nachbereitungen.